

पाठः प्रबोधन काल

काल भी जब कई परम्परा समूहों द्वारा एतिहासिक परिषट्टाएँ रख राख परिवर्तित हुई, जिनमें परिवारियों के उदय, उनकी वर्गीकरण और प्रवासन के प्रभावित किया जाता है। इनमें किसी को भी एक इनसे से विलगता नहीं जा सकता। परम्परा महल उचाई से है कि उसके उद्दिष्ट आधार पर जान के क्षितिज का विश्वास किया जावाएँ दिया। कुन मिलाइ प्रबोधन में, प्ररोप को प्रबुद्ध बनाकर राष्ट्रवाद प्रौढ़ीवाद, लोकतंत्रवाद और उचातः सामाजिक रूप समाजवाद का परा प्रबाहत दिया। निरचये हुए कालखण्ड में जान के पामः दूसरे से देखी जाती जली जिससे सारा प्ररोप प्रकाशित हुआ, जिसके मूल स्रोत दुष्टि, विवेक, उत्तमवत्तमा तथा तष्टि थे। उसे जानोदय काल भी कहा जाता है, जिसे उत्तमि में प्रकृत्यम् प्रदीप के उद्दिष्टीविषयों ने परम्परावादी जान की वीक से हटकर चिरलेषण की। कालखण्ड के अपने अध्ययन हैं उत्तमेण द्वा नुभावात्माना।

प्रबोधन काल विजात की प्राप्ति से बढ़े तो दूर दूर नुड्डा भा मांटेस्क्रू
वाल्टेगर, रसो, बेकल, देस्कर्ते बेकर्टिन, स्पीनोजा, दीदारों, काट इत्यादि जाएं नदीन दारीनियों के प्रबोधन को उत्प्रेरित कर अमेतिकी स्वतंत्र संघात और
फारसीली राजमहात्मि को ही रामेव नहीं बनाया बाल्कि अम्भानिक दर्शन के घरातल के प्रबाहत दिया। अमेतिकी स्वतंत्र संघात के उत्तुका, बहुजाति के कल्पन मामत
जोफरसन तथा जेम्स मेडीलन प्रदीपीय प्रबोधन से प्रगति ही नहीं में अपितु कई प्रबुद्ध दारीनियों के लम्बक में भी ये सांसारिकी राजमहात्मि को तो मांटेस्क्रू कालेज,
रसो, दीदारों और इत्यादि द्वारा पैदा हुए गर बोहिल जागरण का ही फरियाद
माना जाता है। देस्कर्ते के उत्तमाली दर्शन ने प्रबोधन की साधारणिला रखी। उसके साथ ही प्रहृति का फैजाद दिया, जिसके दर्शन के होते हैं माधित और प्रबुद्ध
के हैं परिष्ठांत को अन्न दिया। उसका मानना भरती हुई भी परिषट्टा कम्भा विषयका उत्तम राज्य संदेश से प्रारंभ करता चाहिए और इस दृष्टिज्ञता के द्वारा ही जिसे द्रव्यों के द्वारा रिष्ट दिया जा सके। देस्कर्ते की प्रहृति के उत्तुगमन जैन लंब
और उत्तु द्व्युम ने दिया, जिसके स्पीनोजा ने अपनी पुस्तकों देवराट्स और एपिक्यूमें
उनोनी दी। उस प्रकार दर्शन के काम में दो धाराएँ विद्यित हुईं - देस्कर्ते, बोहु
और ब्रिटिशियन बोहु की मध्यम नामी धारा और स्पीनोजा की उत्तम परिवर्तनी
धारा।

मध्यम नामी धारा ने वाक्ति और विवाह के परम्परावादी हैं उत्तमाली
धाराओं के समाजोंने की वदालत की तो आपला परिवर्तनवादी धारा के प्रबोधन की स्पीनोजा के प्रजातंत्र, व्यवस्थित, स्वतंत्रता एवं अमिताभिकी की उत्तमाली और धार्मिक प्राविकार के कान्त की माँग की। मांटेस्क्रू ने वाक्ति पार्थिव के विद्वान दा प्रतिपाद्धता दिया, जिसका उत्तम भी लोकतानिय देशों में जन्मरात्न दिया जाता है।
रसो ने अपने 'समाजीता के विद्वान' के आधार पर प्रबुद्ध लोकतंत्र को अवाहन दिया।
वाल्टेगर ने राज्य पर चर्चे के प्रभाव के सामने जाने की उपलब्धी की। दीदारों ने जिक्रदोष के प्रबुद्धाश्वर के हाथ जान के विद्यित को अपीलित विश्वास दिया।
इमानुरल काट ने उत्तमाली और बाहिते विवाह के वीप व्यवस्थाएँ सामने
और राजनीतिक वाक्ति के वीप तथा निजी और सार्वजनिक सौम्य के वीप समन्वय
रचापित दिया, जिसका प्रावक जर्मनी में 20वीं शती तक बग रहा। इन्हें की
भी बोल्डोनेकाफ्ट सात्सिन नामीवादियों में सुख भी, जिनके सभी और पुरुष की

समाज सामग्री की वकालत भी/ गिरिधर ने आनंदपालक अध्ययन के हात में आणविक के विद्यालय का प्रतिपादन किया।

पर इसाबित किया, जोसाईट ने १७७८ में काल्पनिक का उत्तराधार किया, जिसके और्ध्वांशुल काली के संभव बनाए। जो ऐफ व्हेन ने किंवद्दं उत्तराधार का पता लगाया। लैक्सोलिफर के प्रयोगों के आधार पर वेरिटि पहले राजानीक वारसाना की स्थापना की। मैन्टगोल्फिफर ब्रूचुड़ों के प्रयोगों से १७८३ में गर्म द्वादश वेन्यु के साथ मुद्रण का पहला दृष्टि राष्ट्र संग्रह किया। एकुच विद्यालय ने प्रयोग और बुद्धिवादी दर्शन की महत्व के दर्शायी किया। बहुत विद्यालय और दर्शन के संभव ने डिलेट तथा प्रगति के वाक्वत विद्यालय का प्रतिपादन किया। विद्यालय अध्ययन के क्षेत्र काल में प्राकृतिक दर्शन का द्वारा गया, जिसके आनंदगीन गोत्रिकी, रसायन, प्रगम्भास्त्र, वनस्पति विज्ञान, जीव विज्ञान, शारीर विज्ञान का प्रभेत्ता विकास हुआ।

प्रबोधन काल में कैडालिंग उत्तराधार को उत्प्रेरित करते के लिए विद्यालिंग समितियों ने तथा उपाधिकों और दर्शाया परा की गई और वेपरालाइंग का निर्णय किया गया। विद्यालयों के छोड़ रिहायलों, सामाजिकरणों निर्माण के तथा निष्पत्तियों का निर्माण किया। डायल, गोत्रिकी विद्युतजगत्ता, उत्तराधार की राजतान्त्रिक आदि के क्षेत्र में नए उत्तराधारों ने कैडालिंग काली के जन्म किया।

प्रबोधन ने आपुनिक राजतान्त्रिक एवं कौटुम्बिक संस्कृति के जन्म किया। विद्यालिंगी रथ उदायवादी लोकतंत्र और लोक कल्पालकारी राजनीतिक के मौलिक आधिकार और सत्त्वता, समाजता एवं बालविकास, स्वर्वास्था, बाजार संरचना, ठेजीवाद, राजपत्र उत्तराधार, गवालिंग राजाना आदि की प्रस्तावणाएँ प्रबोधनकालीन अध्ययन के परिपालनकारी काल में विकसित हो लकी। आपुनिक विद्यि एवं समाजवास्त्र को भी प्रबोधन द्वारा परिचालित गया तकनी द्वारा आपुनिक आर्थिक विद्यायों ने व्यवसायों का उन्नास भी प्रदूष चिन्तन ही था।

जाहिर है कि प्रोप्रोपीय प्रबोधन ने कौटुम्बिक विद्यियों का विस्तार कर द्योप ही नहीं, तुरी दुनियाँ का कामकाल कर दिया। बहुत यह एक कौटुम्बिक उत्तराधारी जिसके आपुनिक द्वारा का नाम दुर्लभ ही नहीं, आपुनि कौटुम्बिक प्रद्विषा का रहितालय आपुनिक भुग्य के निर्माण में महत् योगदान दिया।

□ डॉ. विंकर जन विद्यालयवाची
उत्तराधार विद्यालय विद्यालय
डॉ. श्री. कालेज, जम्मू